

CLASS – X II

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2017-18

Maximum Marks : 100

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 32-38 みんなの日本語 2-I、Kanji 161-220

The question paper is divided into four sections.

Section A:	Reading comprehension	25 marks
Section B:	Writing	25 marks
Section C:	Grammar	25 marks
Section D:	Script	25 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order
- 4 Please write the essays in the genkoyoushi attached

SECTION A

Q1. READING COMPREHENSION どっかいぶん 25

**A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION
GIVEN BELOW (6)**

あなたの国では？

にほんではあいさつするとき、あたまを下げます。あくしゅをしたりからだにさわった



りするあいさつはありません。

また、日本人は「わたし」と言うとき、ひとさしゆびでじぶんのはなをさします。

手をつかうジェスチャーはいろいろあります。人の前や間をあるくとき、手を立てて上げたり下げたりします。これは「ちょっとすみません」と言ういみです。また手をお前の前で何回もふります。これは「さようなら」のジェスチャーではありません。「わかりません」「できません」などのいみです。



人をよぶとき、日本人は手のひらを下にむけてふります。また、日本人は口の前に人さしゆびをたてて「シーツ」と言います。これは「話すな!」と言ういみです。

みんなも前で話すときは、ポケットに手を入れて話してはいけません。また、日本人はあいての目をあまり見ないで話します。じっと見るとしつれいです。

このほかにわらうとき、手で口をかくす女の人があります。むかし、女のはほかの人にはをみせてはいけませんでした。それで、今もそのしゅうかんのとおりにしているのです。



日本では小さいこどもに「いい子だね」と言うとき、あたまにさわります。しかし、タイなどの東南アジアの国ではあたまにさわってはいけません。りょこうのガイドブックにはタイへいったら、人のあたまにさわるな、とかいてあります。

MEANINGS: 下げます-bow the head, あくしゅ-shake hands, 人さしゆび-forefinger, ジェスチャー-gesture, さします-point to, よこ-side, ふります-wave, 手のひら-palm of the hand, あいて-person opposite, じっと continously/directly, かくす-cover, しゅうかん-custom, ガイドブック-guidebook.

しつもん：

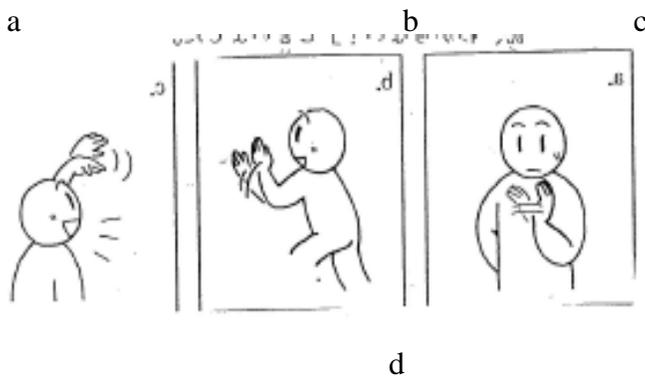
1. Please match the written text to the pictures given below

3

Eg れい：(d) 日本では小さい子どもに「いい子だね」と言うとき、

あたまにさわります。

1. () パーティーで、しっている人をみつけました。たくさんの人の間をあるいていかなければなりません。
2. () こうえんで子どもたちがあそんでいます。ともだちに「こっちへきて！」と言いました。
3. () まちで外国人が日本人にみちをききました。その日本人は「えいごわからない！」と言いました。



2. Please answer the following questions in Japanese after reading the above comprehension carefully

3

- a) 日本人は どうして あいての 目を あまり 見ないで 話しますか。
- b) 日本人の 女の方は わらうとき どうして 手で 口を かくしますか。
- c) タイ人と 日本人は どこが ちがいますか。

B) Please read the passage given below and answer the questions given . 4

のりものの れきし :

むかしは とおい ところへも あるいて いきました。 うみや
ちいさい ふねは つかって いましたが、いける ところはすくなくて
している せかいは せまかったです。

15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。

ヨーロッパの 人は ふねで とおい くにへ 行って、めずらしい
ものをもつてかえりました。

19せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人やたくさ
んのものが はこべるようになりしました。がいこくへ いく人もおおく
になりました。

1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを
とびました。いまは おおきくて、はやくて、あんな ひこうきが
せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるよう
になるのでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら しょくじ
できるように なる かもしれませぬね。

もんだい :

1. いつごろ とおくまで ふねで いけるようになりしましたか
2. いつ ひこうきが はじめて そらを とびましたか。
3. ひこうきは だれによって はつめいされましたか。
4. つぎの ゆめは なんですか。

C) Please read questions given below and select the answer from the words given .the first one is an example 2

しょうらい、ゆめ、なまえ、~~みず~~、火、

れい：Q.きってもきっても きれないのは？

A.みず。

1. 生まれると、みんなが もらうもの。じぶんの ものだけど、ほかの 人が よく つかうのは？
2. ねむくなると 会いにきて、おきると いない、見たくても、なかなか見られないのは？

D) Please read the following kaiwa and answer the questions given below 6

まつもと： シュミットさん、かんさいくうこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上に あるんですか。

まつもと： ここは うみを うめたてて つくられた しまなんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの上に つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、そうおんの もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りよう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくか に よって せっけいされたん
です。

シュミット： アクセスは べんりなんですか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。
こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

1. True O or false X :

3

a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。
()

b. かんさいくうこうは うみの 上です。 ()

c. かんさいくうこうは うみをうめたてて つくられた。 ()

d. かんさい くうこうは 24じかん りょうで きません。
()

e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せっけ
いされました。
()

f. かんさい くうこうの アクセスは べんりです。 ()

2. かんさいくうこうの アクセスを おしえてください。 3

E) Please read the following passage and answer the questions given below in Japanese 7

今月の ほしうらない : (fortune)

お牛ぎ (sun sign) (四月二十一日から五月二十一日まで)

- しごと : なにか あたらしい しごとを はじめると せいこうするでしょう。
でも、べんきょうしすぎには きを つけた ほうが いいでしょう。
- お金 : 今月、 おかねは たくさんつかうと こまります。
でも、たからくじを かうと あたる かもしれせん。
- けんこう : 北の ほうへ りょこうしたり、スポーツを したりすると、げんきになります。でも、めの けがには きをつけてください。
- れんあい : 一人で、てんらんかいや びじゅつかんに でかけると いいでしょう。
そのとき あった人が しょうらいの こいびとに なる かもしれせん。

しつもん :

1. 何月の ほしうらない ですか。
2. いつから いつまで ですか。
3. なにか あたらしい しごとを はじめると どうでしょう。
4. なにに きを つけた ほうが いいでしょう。
5. たからくじ かったほうが いいですか。
6. けんこうのために なにを したほうがいいですか。
7. しょうらいの こいびとに どこであいますか。

SECTION B

Q2. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく 25

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 2 of the following topics. 10

1. けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
2. インドのゆうめいなたてものを しょうかいする。
3. 学校を卒業したら-
4. さいきんの ニュース

B) Please fill in the blanks with the correct word as given in the example 5

れい : Q. たまごが _____ (9) あります。

a. いぬが いっぴき います。

1. ほんが _____ (1) あります。
2. コンピューターが (5) あります。
3. りんごが (3) _____ あります。
4. コーヒーを _____ (4) ください。
5. グラスが _____ (9) あります。

B) Please translate from English to Japanese

5

HOW TO USE A VENDING MACHINE

Japanese vending machines are very interesting. First, please insert the money. You can pay by 500, 50, 10 yen but not by change of 5, 1 yen. Please press the button below the thing you want to buy. If that thing is not available, the button will be red. The product / thing comes out from the bottom of the vending machine. If there is change, it comes out from the bottom. If the change does not come out or if you don't need the product, please pull the change lever. If you do that, the money you put in will come out.

D) Please translate the passage given below into English

5

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

<p>にほん がっこう 日本の 学校 せいど。</p>	<p>インドの 学校 せいど。</p>
<p>にほん がっこう せいどは 6 — — — — 3 — — 3といわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 6年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 3年間、大学が ねんかん 4年間あります。</p> <p>にほん 日本では 6さいになると しょうがっこう い 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ うりつ がっこう 学校があります。どちら もいいがっこうです。高校や だいがく 大学 い へ行くためににゅうがくしけんを うけなければなりません。</p>	<p>インドの 学校 せいどは5 - 3 - 4と いわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 5年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 4年間、大学が ねんかん 3/4年間あります。</p> <p>いん ど インドでは 4さいになると しょうがっこう い 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ うりつ がっこう 学校があります。</p> <p>しりつ がっこう 学校のほうがいいです。</p> <p>高校や 大学へ いく 行ために にゅう がくしけんを うけなければな りません</p>

SECTION C

Q3. GRAMMAR ぶんぽう

25

A) Please fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below 16

1. わたしの しゅみは 本を 読む (の、ことです。
2. ふうとうに じぶんの 名前を かく (の、のこと) をわすれました。
3. 父に まんがの 本 (を、の) すてられました。
4. 1964年に 東京で オリンピック (か、が) ひかられました。
5. はやく とどく (よう、ように、) そくたつで 出します。
6. テレビの 日本語が かなりわかる
(ようになりました、 ようとなりました)
7. あした あそびに (いく、いけ) なくなりました。
8. しごとが いそがしくても 10時までに うちへ かえる (ようなります、ように しています)。
9. もっと やさいをたべる (ようとしてください、ように してください)
10. わたしは 一年に っかい (かならず、ぜんぜん) けんこうかどうか みてもらえます。

- 1 1. けっこんする前に いけんが あう (か、かどうか)
よく はなしたほうがいいです。
- 1 2. かいぎは何時に (はじめる、はじめます)
かわかりません。
- 1 3. また しごとが ある (で、ので) 先に しょくじに
いってください。
- 1 4. かぞくに (あえなくて、あいなくて、) さびしいです。
- 1 5. 新聞を 読まなかったので じこの ことを (しります、
しりませんでした)。
- 1 6. きょうはたんじょうび (ので、なので) けいたいでんわ
を かいました。

B) Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing from brackets

4

しんせつ、おもい、たかい、おおきい、ながい

れい：せんせいの しんせつさしんじられません。

1. このやまの _____は 2000 メートルです。
2. この にもつの _____は 1.5キロです。
3. くつの _____をたしかめます。
4. あたらしい はしの _____は どのぐらいですか。

C) Please match the following sentences .

5

れい : はやくおよげるように —— まいにちれんしゅうしています。

1. よくみえるように —— つかえるように になりました。
2. でんわばんごうを わすれないように — メモしてください。
3. すぐ れんらくできる ように —— めがねを かけます。
4. パソコンが やっと —— りょこうに いけなくなりました。
5. びょうきに になりましたから — けいたいでんわを もっています。

SECTION D

Q4. SCRIPT かんじ

25

A) Please write the hiragana for the following kanji

1 3

- | |
|---------|
| 1. 終電 |
| 2. 借金 |
| 3. 中止する |
| 4. 今度 |
| 5. 以上 |
| 6. 日曜日 |
| 7. 計画 |
| 8. 夕日 |
| 9. 朝食 |
| 10. 今夜 |
| 11. 毎晩 |
| 12. 体力 |
| 13. 顔 |

B)Please write the correct kanji for the following hiragana word 1 2

1. はじまる
2. かりる
3. もちもの
4. はしる
5. よみかた
6. ひるやすみ
7. なつ
8. ひかり
9. きせつ
10. せいしゅん
11. はやし
12. かいがい

がんばってください！！

