

SAMPLE QUESTION PAPER FOR THE SESSION 2016-17
SUMMATIVE ASSESSMENT - II

Class - X
ODIA (013)

Time Allowed: 3 hours

Maximum Marks: 90

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ଘରାଗୋଟି ବିଭାଗ ରହିଛି ।

(କ)	ପଠନ	-	Reading	-	10 Marks
(ଖ)	ଲିଖନ	-	Writing	-	15 Marks
(ଗ)	ବ୍ୟାକରଣ	-	Grammar	-	15 Marks
(ଘ)	ସାହିତ୍ୟ	-	Literature	-	50 Marks

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

‘କ’ ବିଭାଗ

1. ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟିକୁ ପାଠ କରି ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 5×2=10

ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ସାମାଜିକ ଜୀବ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅନେକଂଶରେ ଭିନ୍ନ । ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିବେକ ବୋଧ ରହିଛି ଯାହା ଅନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଭଲ ମନ୍ଦ, ଠିକ ଭୁଲ, ଉଚିତ ଅନୁଚିତ ଆଦି ବିଚାର କରିବାର ଅତ୍ୟୁତ କ୍ଷମତା ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ରହିଛି । ତା’ର ଆଉ ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ହେଲା - ସେ କ୍ରମ ଉନ୍ନତିଶୀଳ । ବିବର୍ତ୍ତନଧାରାରେ ମନୁଷ୍ୟ ସବୁବେଳେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହୋଇଛି । ଅତୀତର ତିକ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପଛରେ ଛାଡ଼ି ସେ ଆଗେଇଯାଇଛି ଅନାଗତ ଭବିଷ୍ୟତ ଅଡକୁ । ଅଥଚ ପାଶବିକତା ଠାରୁ ସେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂରେଇ ଆସିଛି ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ, ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ସମାଧି ନେଇସାରିଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀଆ ପୁଣି ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଇ ଉଠି ଆସୁଛି । ସେହି ପଶୁପକ୍ଷୀଆର ପ୍ରଭାବରେ ବୁଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧି ଲୋପ ପାଇଯାଏ, ମନୁଷ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନ ପରି ଆଚରଣ କରେ । ତା’ର କୁକର୍ମ ଯୋଗୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଗଭୀର ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସହନଶୀଳତା ଓ ଗ୍ରହଣଶୀଳତାର ଅଭାବ ଏହି ଇଚର ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁ ହିଁ ଜନ୍ମ ନେଇଥାଏ । ବୌଦ୍ଧିକ ସମାଜର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିବା ମଣିଷକୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଏହି ଦୁର୍ଗୁଣସବୁକୁ ପରିହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଲୋକ ଓ ଅନ୍ଧକାରର ଏକତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ ଯେମିତି ଅସମ୍ଭବ, ସେହିପରି ଭଲପଶିଆ ଓ ମନ୍ଦପଶିଆର ଏକାଠି ରହିଣି ଅସମ୍ଭବ ।

- (କ) ପଶୁପକ୍ଷୀଆର ପ୍ରଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱଭାବ କିପରି ବଦଳିଯାଏ ?
- (ଖ) ଅନ୍ୟ ଜୀବମାନଙ୍କ ଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ଭିନ୍ନ ?
- (ଗ) ଇଚର ପ୍ରବୃତ୍ତି କାହାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ ?
- (ଘ) ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ କେଉଁ ଅତ୍ୟୁତ କ୍ଷମତା ରହିଛି ?
- (ଙ) ଭଲପଶିଆ ଓ ମନ୍ଦପଶିଆକୁ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ?

‘ଖ’ ବିଭାଗ

2. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ରଚନା ଲେଖ । 10
- (କ) ସମ୍ବାଦପତ୍ର
(ଖ) ପର୍ଯ୍ୟଟନଶିଳ୍ପର ବିକାଶ
(ଗ) ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତିରେ ବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା

3. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଳିତ ହୋଇଥିବା ‘ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଯୋଗ ଦିବସ’ର ବିବରଣୀ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇ ଏହାର ସଂପାଦକଙ୍କୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ । 5

କିମ୍ବା

‘ମାତୃଜାତିକୁ ସମ୍ମାନ’ ଶୀର୍ଷକରେ ଲିଖିତ ତୁମର ଏକ ଲେଖା ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇ ସ୍ଥାନୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ସଂପାଦକଙ୍କୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।

(ବି.ଦ୍ର. - ପ୍ରକୃତ ନାମ ଓ ଠିକଣା ବଦଳରେ ‘କ’ ବା ‘ଖ’ ପରି କାହ୍ନୁନିକ ନାମ ବା ଠିକଣା ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ)

‘ଗ’ ବିଭାଗ

4. (କ) ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜ୍ଞରାଜୀ ଅନୁଲେଖକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କର । 5
Lord Jagannath is the deity of the Universe. He is above all human limitations and boundaries. He has been worshipped by people of all religions and beliefs since a long back. His car festival is now a global concept. He spreads the message of Universal brotherhood and oneness.
- (ଖ) ଲକ୍ଷଣସହ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦର ଉଦାହରଣ ଦିଅ । 5
ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ, ରାମକେରୀ
- (ଗ) ବାକ୍ୟ ରୂପାନ୍ତର କର । (ଯେ କୌଣସି ଝଟିର) 5
- (i) ଏ ବର୍ଷର ଖରା କି ଅସହ୍ୟ ! (ନାହିଁସୂଚକ)
(ii) ବିଦ୍ଵାନବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କେହି ଅନାଦର କରନ୍ତି ନାହିଁ । (ବିବୃତିସୂଚକ)
(iii) ଶିବଙ୍କ ନଟରାଜ ରୂପ ଖୁବ୍ ଭୟଙ୍କର । (ବିସ୍ମୟସୂଚକ)
(iv) ମଧୁବାବୁଙ୍କ ସ୍ଵାଭିମାନ ଓ ଦେଶପ୍ରେମର ତୁଳନା ନାହିଁ । (ପ୍ରଶ୍ନସୂଚକ)
(v) ତୁମ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି କେତେ ମୋତେ ଜଣା ଅଛି । (ନାହିଁସୂଚକ)
(vi) ନିଷ୍ଠା ନ ଥିଲେ ସଫଳତା ମିଳେ ନାହିଁ । (ବିବୃତିସୂଚକ)
(vii) ଚିଲିକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପୂର୍ବ । (ବିସ୍ମୟସୂଚକ)

‘ଘ’ ବିଭାଗ

5. “ଜନତାର ସାମୂହିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ମାତୃଭାଷା ହିଁ ପ୍ରକୃତ ମାଧ୍ୟମ” - ପଠିତ “ମାତୃଭାଷା ଓ ଲୋକଶିକ୍ଷା” ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନୁସରଣରେ ଉକ୍ତିଟିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । 8

କିମ୍ବା

ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର ଭାରତ ପରିଭ୍ରମଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପରିଣତି ଆଲୋଚନା କର ।

6. ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିକର) 5
- (କ) ବାସ୍ତବରେ ଲୋକଙ୍କ ହାତକୁ କ୍ଷମତା ଦେଇ ତାଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନ ଦେଲେ ସେ କ୍ଷମତାର କିଛି ଅର୍ଥ ନାହିଁ ।
- (ଖ) ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନରେ, ମନୁଷ୍ୟର ସେବା ହିଁ ଇଶ୍ଵର ସେବା ।

7. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିର) 3×2=6
- (କ) କୃଷି ବିଷୟକ ଶିକ୍ଷା ମାତୃଭାଷାରେ ହେଲେ କି ସୁଫଳ ହୁଏ ?
- (ଖ) ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସହଜରେ ପ୍ରସାରିତ ନ ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
- (ଗ) ବିବେକାନନ୍ଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ଭାବରେ ପାଦରେ ଗୁଲିଗୁଲି ଭାରତସାରା ବୁଲି ଥିଲେ କାହିଁକି ?
- (ଘ) ସ୍ଵାମୀ ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ ମଠ ଛାଡ଼ି ବାହାରକୁ ଯାଇଥିଲେ କାହିଁକି ?
- (ଙ) ସତ୍ୟବାଦୀ ପର୍ବର ମୁଖ୍ୟ ଆଦର୍ଶ କ'ଣ ଥିଲା ?

8. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ । 4×1=4
- (କ) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଉପନ୍ୟାସର ନାମ କ'ଣ ?
- (i) ପଦ୍ମମାଳୀ (ii) ବିବାସିନୀ
- (iii) କନକଲତା (iv) ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ
- (ଖ) ନବଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କିଏ ?
- (i) ଭଗବତୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ (ii) କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
- (iii) କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ (iv) ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ
- (ଗ) ବିବେକାନନ୍ଦ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରକୁ ପଶିଯିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
- (i) ଜଙ୍ଗଲର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବା ନିମନ୍ତେ
- (ii) ଜଙ୍ଗଲ ରାସ୍ତାରେ ପଥ ବଣା ହୋଇ ଯିବାରୁ
- (iii) ଦରିଦ୍ର ଲୋକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କିଛି ନ କରିପାରିବାରୁ
- (iv) ଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ପରାଜିତ ହେବାରୁ
- (ଘ) ଅନୁବାଗଙ୍କରଙ୍କର ମାତୃଭାଷା କ'ଣ ଥିଲା ?
- (i) ଓଡ଼ିଆ (ii) ବଙ୍ଗଳା
- (iii) ଝରାଜୀ (iv) ହିନ୍ଦୀ

9. ଆଶ୍ରମରେ ସତୀ ସୀତାଙ୍କୁ ଉଷା କିପରି ସ୍ଵାଗତ ଜଣାଇଛନ୍ତି - ପଠିତ କବିତା “ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା” ଅନୁସରଣରେ ଆଲୋଚନା କର । 7

କିମ୍ବା

ନବଯୁଗର ତରୁଣମାନଙ୍କୁ ଯୁଗର ଆହ୍ଵାନ ସମ୍ପର୍କରେ କବି କ'ଣ କହିଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କର ।

10. ସପ୍ତସଜ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିକର)

5

- (କ) ଜନମ କାଳୁ ଯେ ଦେହେ ତୋ ଆତ୍ମାତ
କେତେ ନ ଦେଇଛି ମୁହିଁ
ନିଜ ଛୁଆ ବୋଲି ସବୁଦୋଷ ସିନା
କ୍ଷମି ଅଛୁ ଏକା ତୁହି ।
- (ଖ) ଦେବାପାଇଁ ନବଜୀବନ
ସ୍ୱର୍ଗୁ କି ଓହ୍ଲାଇଛନ୍ତି ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୁବନ ।

11. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିକର)

3×2=6

- (କ) ସୀତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଶୋକ - ଜର୍ଜରିତ ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
- (ଖ) ଭବିଷ୍ୟତର ତରୁଣମାନେ କ'ଣ କଲେ ଜାଗି ଉଠିବେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?
- (ଗ) ଭୁବନ ସାରା ହସାଇବା ପାଇଁ କ'ଣ ଭିନ୍ନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
- (ଘ) ମାଟି ତେର ମୂଳ ଗଛ ଲତା ସାଇତି ରଖିବା ପଛରେ କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛି ?
- (ଙ) କେଉଁଠାରୁ ଆମେ ଶକ୍ତି ଓ ତୃପ୍ତି ପାଇ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?

12. ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।

4×1=4

- (କ) ଭାଟ ବେଶରେ କିଏ ସ୍ତବ ପାଠ କରୁଥିବା କଥା କବିତାରେ କୁହାଯାଇଛି ?
- (i) ଭ୍ରମର (ii) କୋକିଳ
(iii) କୁମ୍ଭାଟୁଆ (iv) ଉଷା
- (ଖ) କବି ଉଷାଙ୍କୁ କେଉଁ ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ?
- (i) ଅନୁକମ୍ପା (ii) ଯୋଗେଶ୍ୱରୀ
(iii) ବୈଦେହୀ (iv) ତମସା
- (ଗ) ନବଯୁଗର କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଜାଗିଉଠିବା ପାଇଁ କୁହାଯାଇଛି ?
- (i) ଶୋଷିତ (ii) କୃଷକ
(iii) ବୃଦ୍ଧ (iv) ତରୁଣ
- (ଘ) କ'ଣ ଖୋଜି ଦେବା ପାଇଁ କବି ମାଟି ମାଆଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି ?
- (i) ଧନ ସମ୍ପଦ (ii) ହଜିଲା ଅତୀତ
(iii) ଭୋଗ ବିଳାସ (iv) ତେତନାର ଚାରିକାଠି

13. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିକର)

5

- (କ) ନାରୀ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ପ୍ରେରଣାଦାୟିନୀ - କୁରୁବକୀ ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- (ଖ) ବୃକ୍ଷ ଓ ଜନନୀ ଉଭୟେ ମାନବ ଜୀବନକୁ କିପରି ଧନ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ପଠିତ ଗଳ୍ପ ଅବଲମ୍ବନରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- (ଗ) ଶିଳ୍ପୀମାନେ ଧରମାକୁ ଶେଷ କରିଦେବାକୁ ଚାହୁଁବାର କାରଣ କ'ଣ ?

* * *